

УТВЕРЖДАЮ

в новой редакции

Директор МБУДО «ЦВР»

Ново-Савиновского района г.Казани

А.И. Салимова



Принят на заседании педагогического
совета 11 января 2022 г. Протокол № 2

введен в действие приказом

№4-о от 11 января 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБУДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» НОВО-
САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудовое мощность (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	Марьюшка искусница	1	5	180	-	тест, выставка работ
		2	5	180	1	тест, выставка работ
		3	5	180	-	тест, выставка работ
		4	5	180	-	Защита творческого проекта
2.	Рукодельница	1	4	144	-	выставка творческих работ
		2	4	144	2	выставка творческих работ
3.	Народные промыслы и ремесла	1	4	144	1	выставка проектных и творческих работ и тестирование
		2	4	144	-	выставка проектных и творческих работ и тестирование
		3	4	144	1	выставка проектных и творческих работ и тестирование
4.	Мозаика	1	4	144	-	выставка работ
		2	4	144	2	выставка работ
5.	Волшебная кисточка	1	4	144	2	тестирование, выставка творческих работ
		2	4	144	1	тестирование, выставка творческих работ
6.	Танцевальный калейдоскоп	1	4	144	2	показательное выступление
		2	4	144	-	концертный номер
7.	Основы хореографии	1	4	144	4	Открытое занятие
		2	4	144	-	Открытое занятие
8.	АКТ	1	4	72	3	Открытое занятие
9.	Волшебные краски	1	4	144	2	выставка работ
		2	4	144	-	выставка работ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудовое мощность (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
10.	Рисуем мультики	1	4	144	-	просмотр короткометражных или коллективных полнометражных мультфильмов
		2	4	144	1	просмотр короткометражных или коллективных полнометражных мультфильмов
11.	Хореография (Хореографический коллектив «Маленькая компания»)	1	4	144	-	контрольное занятие
		2	6	216	-	контрольное занятие
		3	6	216	2	контрольное занятие
		4	6	216	-	контрольное занятие
		5	6	216	1	концертный номер
12.	Хор «Кунелле балачак»	1	4	144	1	зачет
		2	4	144	-	зачет
		3	4	144	1	зачет
		4	4	144	1	зачет
		5	4	144	1	зачет
13.	Театральное объединение «Синяя птица»	1	4	144	1	зачет
		2	4	144	1	зачет
14.	Золотые ручки	1	4	144	3	выставка работ
15.	Театральный кружок "Ак чэчэклер"	1	4	144	2	зачет
16.	Юные мастера	1	4	144	2	выставка творческих работ
		2	4	144	-	выставка творческих работ
		3	4	144	-	выставка творческих работ
		4	4	144	-	выставка творческих работ
17.	ВИА «Рассвет»	1	4	144	2	Концертный номер
18.	Акварелька	1	4	144	2	Выставка творческих работ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудовое мощность (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
19.	Радуга творчества	1	4	144	2	Выставка творческих работ
20.	Модная линия	1	4	144	2	выставка и показа образа «от эскиза до подиума»
21.	Чудесный крючок	1	4	144	2	Выставка работ
22.	Чудесная шкатулка	1	4	144	2	Выставка работ
23.	Радуга творчества	1	4	144	2	Выставка работ

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудоемкость (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	Начальное техническое моделирование	1	4	144	2	тестирование
		2	4	144	1	тестирование
		3	4	144	2	тестирование
2.	Юный физик	1	4	144	1	тестирование
		2	4	144	1	тестирование
3.	Lego-роботы	1	4	144	4	соревнования
		2	6	144	-	соревнования
4.	Программист	1	4	144	3	тестирование
5.	Медиа - стиль	1	4	144	2	Выполнение творческой работы
6.	Авиамоделирование	1	4	144	-	соревнования
		2	4	144	1	соревнования
		3	4	144	1	соревнования
7.	Основы объемного моделирования	1	4	144	3	Выставка работ учащихся
		2	4	144	2	Выставка работ учащихся
8.	Робототехника	1	4	144	-	Соревнования
		2	4	144	2	Соревнования
9.	Юный звукооператор	1	4	144	2	Итоговая работа
10.	Компьютерная грамотность	1	4	144	2	Итоговая проектная работа
11.	Основы звукозаписи	1	4	144	2	Итоговая работа

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудовое мощность (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	Мы имеем право	1	4	144	2	зачет
2.	Green planet	1	4	144	-	тестирование
		2	4	144	-	тестирование
		3	4	144	2	тестирование
3.	Веселый английский	1	4	144	1	конкурс
		2	4	144	-	конкурс
		3	4	144	1	конкурс
4.	Подросток и закон	1	4	144	-	тестирование
		2	4	144	2	тестирование
		3	4	144	-	тестирование
5.	Занимательно обо всем	1	4	144	-	Викторина
		2	4	144	2	Викторина
		3	4	144	-	Защита плаката
		4	4	144	-	Защита проекта
6.	Юный лингвист «Яшь лингвист»	1	4	144	1	устный зачет
		2	4	144	1	устный зачет
7.	Юный математик	1	4	144	3	Итоговая работа
		2	4	144	-	Итоговая работа
		3	4	144	-	Итоговая работа
		4	4	144	1	Итоговая работа
8.	Юный эрудит	1	4	144	1	тестирование
		2	4	144	-	тестирование
		3	4	144	-	тестирование
		4	4	144	1	тестирование
9.	Умный совок	1	4	144	2	тестирование
10.	Экология и информатика	1	4	144	-	тестирование, выставка работ, итоговая работа, конкурс творческих работ
		2	4	144	4	тестирование, выставка работ, итоговая работа, конкурс творческих работ
		3	4	144	2	тестирование, итоговая работа, конкурс творческих работ
		4	4	144	4	конференция «Дом», итоговая работа, тестирование
	Юный эколог	1	4	144	-	тестирование

11.		2	4	144	-	тестирование
		3	4	144	-	тестирование
		4	4	144	2	тестирование
12.	Секреты воды	1	4	144	2	тестирование
		2	4	144	-	тестирование
13.	Знатоки химии	1	4	144	2	защита проекта (конференция)
14.	Занимательная математика	1	4	144	2	Итоговая работа
15.	Занимательная биология	1	4	144	2	Итоговая работа
16.	Удивительный мир географии	1	4	144	2	тестирование
17.	Занимательный английский	1	4	144	2	зачет
		2	4	144	-	зачет
18.	Хочу знать татарский	1	4	144	2	зачет
19.	Полиглот	1	4	144	2	Итоговая работа
20.	Живое слово	1	4	144	2	Зачет
21.	Географический калейдоскоп	1	4	144	2	Защита проекта
22.	Всезнайка	1	4	144	2	Итоговая работа
23.	Геологи Татарстана	1	4	144	2	Защита проекта

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудовое мкость (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	Программа студии спортивного танца «Фламинго»	1	4	168	1	Сдача контрольных нормативов
		2	6	252	-	Сдача контрольных нормативов
		3	6	252	-	Сдача контрольных нормативов
		4	8	336	2	Сдача контрольных нормативов
		5	9	378	-	Сдача контрольных нормативов
		6	10	420	-	Сдача контрольных нормативов
		7	11	462	1	Сдача контрольных нормативов
		8	12	504	-	Сдача контрольных нормативов
		9	14	588	-	Сдача контрольных нормативов
		10	14	588	-	Сдача контрольных нормативов
2.	Волейбол	1	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		4	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
		5	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
3.	Баскетбол	1	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
4.	Легкая атлетика	1	4	144	-	Тестирование, Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	2	Тестирование, Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	-	Тестирование, Сдача контрольных нормативов
		4	4	144	-	Тестирование, Сдача контрольных нормативов

5.	Бокс	1	4	144	1	Сдача контрольных нормативов
6.	Шахматы	1	4	144	-	Зачет
		2	4	144	-	Зачет
		3	4	144	2	Зачет
		4	4	144	-	Зачет
7.	Шахматы	1	4	144	3	Зачет
		2	4	144	2	Зачет
8.	Атлетическая гимнастика	1	4	144	1	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	1	Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
9.	Детский фитнес	1	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
10.	Флорбол	1	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
		4	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		5	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
11.	Цирковой микс	1	4	144	3	Выполнение контрольных упражнений
12.	Настольный теннис	1	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
13.	Подвижные спортивные игры	1	4	144	2	Сдача контрольных нормативов
		2	4	144	-	Сдача контрольных нормативов
		3	4	144	-	Сдача контрольных нормативов

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудоемкость (зач.ед)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	Учимся учиться	1	4	144	-	тестирование
		2	4	144	-	тестирование
		3	4	144	-	тестирование
		4	4	144	2	тестирование
2.	Юные инспектора движения	1	4	144	-	тестирование
		2	4	144	4	тестирование
		3	4	144	-	тестирование
		4	4	144	2	тестирование
3.	Юные инспектора движения	1	4	144	6	тестирование
		2	4	144	-	тестирование
4.	Дружина юных пожарных	1	4	144	-	зачет
		2	4	144	2	зачет
5.	Уроки нравственности	1	4	144	-	защита плаката
		2	4	144	2	защита презентации
		3	4	144	-	защита презентации
		4	4	144	-	защита проекта
6.	Игровая журналистика	1	4	144	3	тестирование, практическая работа
		2	4	144	-	тестирование, проектная работа
7.	Мой выбор	1	4	144	2	творческая работа
8.	Семьеведение	1	4	144	2	проектная работа
9.	Говорим красиво	1	4	144	2	конкурс
		2	4	144	-	проектная работа

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	Название программы	Год обучения по программе	Трудовое мкость (зач.ед.)	Объем по годам обучения	Количество групп	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
1.	Военно-патриотическое объединение «Победа»	1	4	144	2	Выставка работ учащихся
		2	4	144	-	Выставка работ учащихся
2.	Школьный музей	1	4	144	2	Защита проекта
3.	Тайны музейных артефактов	1	4	144	2	Защита проекта
4.	Юнармеец	1	4	144	4	зачет
		2	4	144	2	зачет
5.	Юнармеец	1	4	144	2	зачет
6.	Юные краеведы	1	4	144	2	викторина
		2	4	144	-	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание образовательной среды, направленной на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии учащихся, формирование и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков исполнения музыкальных произведений, изготовления художественных изделий
2. Развитие творческих способностей и художественного вкуса учащихся
3. Приобщение к народному искусству
4. Воспитание уважения к народному творчеству и народным традициям

Актуальность дополнительных образовательных программ художественной направленности и в настоящее время остается высокой. Программы художественно-прикладного творчества способствуют духовному и творческому развитию учащихся, формированию их личностных качеств – усидчивости, трудолюбия, приобретению практических навыков создания художественных произведений и произведений искусств.

Характеристика дополнительных образовательных программ художественной направленности, реализуемых в Центре

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
1.	Марьюшка искусница	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	720	7-18 лет	• Обучить технологическим приемам и способам изготовления изделий из бисера; пользоваться инструктивно-технологическими картами, вносить в них изменения, составлять собственные схемы • Ознакомить с основами композиции, цветоведения, дизайна изделий	• знание народных ремесел, видов декоративно-прикладного творчества; • знания о разнообразии и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (рисование, декоративно-прикладное искусство, дизайн); • владение ручными многообразными операциями,

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающегося	содержание	Планируемые результаты
						• Научить изготавливать изделия по своему замыслу, использовать свою познавательную, творческую активность, креативность, художественный и эстетический вкус • Формирование личностных качеств, навыков работы в коллективе, чувства сотрудничества и взаимопомощи	влияющими на психофизиологические функции ребенка; • развитие художественных, проектных, конструкторских способностей на основе творческого опыта в области народных художественных промыслов; • образное мышление, пространственное воображение
2.	Рукодельница	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	10-13 лет	• Формирование трудовых навыков и доведение их до мастерства • Обучить основам специальных знаний по предмету (цветоведение, материаловедение, основы стилей, законы компоновки и профессиональные термины) • Привить технические знания, умения и навыки (подготовка материала, технологии и техники обработки) • Сформировать умения самостоятельно додумывать композиции своих изделий, подбирать материал • Раскрытие индивидуальных способности,	• Освоить более сложные работы в изученных техниках: конструировать и моделировать швейные изделия по своему фасону). • Художественно оформлять свои изделия вышивкой или аппликацией ,кружевом, оборками или воланами. • Самостоятельно применять и развивать профессиональные навыки в области ручного и машинного труда. • Научиться самостоятельно разрабатывать схемы своих композиций при помощи персонального компьютера и освоить новую компьютерную программу технику-шитьё, разработанную фирмой «ЛЕКО»

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						Развитие познавательной активности, фантазии, обзорного и логического мышления, творческих, проектных способностей	на ПК. Выполнять практические работы на бытовых швейных машинах с применением строчки «зиг-заг» при обметывании срезов и изготовлении петель.
3.	Народные промыслы и ремесла	Общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	12-18 лет	- Познакомить с наследием художественной обработки дерева - Обучить практическим навыкам и технологии обработки дерева и резьбы по нему - Научить владению инструментом для резьбы по дереву и правилам безопасности - Сформировать представление о народных промыслах России Развить художественный вкус, творческую активность, личностные качества	- должны знать о народных художественных промыслах, промысле художественной резьбы по дереву; процессе изготовления резных художественных изделий; правила безопасности при обработке художественных изделий; - должны уметь делать зарисовки с образцов народного декоративно-прикладного искусства; разрабатывать самостоятельно несложные композиции; владеть техническими приемами геометрической резьбы; выполнять все стадии резьбы по дереву, включая операции отделки готовых изделий.
4.	Хореография	Общеразвивающая, модифицированная	5 лет	1008	7-17 лет	- Обучить приемам актерского мастерства и основам импровизации - Сформировать и развить танцевальные навыки, коммуникативные качества	Владение танцевальной терминологией, умением выражать свои мысли, чувства и физические ощущения через сценическое действие посредством пластических этюдов, композиций, танца

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						• Развить музыкальный слух, ритм, пластику, грацию движений, эстетический вкус, художественное воображение, творческую инициативу, умение передать музыку и содержание образа движениями • Воспитать морально-волевые качества, чувство товарищества, ответственности	
5.	Хор «Кунелле балачак»	Общеразвивающая, модифицированная	5 лет	720	7-14 лет	• Сформировать певческие умения и навыки • Познакомить с городской культурной средой – театры, выставки, музеи • Научить бережному отношению к голосовому аппарату • Развить базовые музыкальные способности, музыкальный слух, чувство метроритма, память, мышление, внимание	• проявление навыков вокально-хоровой деятельности (исполнение одно-двухголосных произведений с аккомпанементом, умение исполнять более сложные ритмические рисунки – синкопы); • импровизировать движения под музыку, использовать элементарные навыки ритмики в исполнительском и сценическом мастерстве • умение вслушиваться в аккордовую партитуру и слышать её различные голоса; • умение петь под фонограмму с различным аккомпанементом, умение владеть своим голосом. • Интерес к хоровому пению, развитие художественного вкуса, • Навык концертно – исполнительской деятельности.

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
6.	Волшебные краски	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	7-11 лет	• Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; • Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. • Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.	• Работа разными техниками ИЗО, бумагопластики • Создание готовых изделий-рисунков, композиций
7.	Волшебная кисточка	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	7-11 лет	• формировать у детей умения изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо. • знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; • освоения цветовой палитры, умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.	Обучающиеся в конце обучения будут уметь: • смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки; • правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; • научатся видеть богатый красочный мир вокруг себя, попытаются передать все его многообразие в своих творческих работах; • грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						• приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. • развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; • активизация творческих способностей, убирающих стереотипы видения и мышления; • развитие колористического видения; • развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; • улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; • формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); • развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других,	• работать самостоятельно и в коллективе; • преодоление порога боязни «белого листа»; • научатся обсуждать и анализировать работы художников, видеть разнообразие цветовых оттенков, составлять и применять на практике свои сочетания; • работать в определённой цветовой гамме; • доводить работу от эскиза до композиции; • использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, ритм, цвет); •

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).	
8.	Рисуем мультики	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	6-12 лет	• развивать творческую личность обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности. • обучить основным видами мультипликации, освоить перекладную, рисованную, пластилиновую и кукольную анимации, создать в этих техниках и озвучить мультфильмы; • обучить основам различных видов анимационной деятельности с применением различных художественных материалов; • обучить основным технологиями создания мультфильмов – планированию общей работы, разработке и изготовлению марионеток, фонов и декораций, установке освещения разными способами, съёмке кадров, озвучиванию и сведению видео- и звукорядов.	• начальные сведения из истории создания мультипликации; • виды мультфильмов (по жанру, по метражу, по варианту исполнения); • различные виды декоративного творчества в анимации (рисунок, лепка, природный и другие материалы); • этапы создания мультфильма; • новые приемы работы с различными материалами - бумага, картон, пластилин и др. • изготавливать персонажей мультфильмов из пластилина, бумаги и др.; • определять порядок действий, планировать этапы своей работы; • комбинировать различные приемы работы для достижения поставленной технической задачи; • умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						• освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); • создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред (создание мультфильма).	• умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ; • соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); • овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; • доводить работу от эскиза до композиции.
9.	Театральное объединение «Синяя птица»	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	11-17 лет	• Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту. • Развить творческие способности, речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.	• Уметь оценивать свои способности, определять актерское амплуа, работать над исполнительской техникой: речь, пластика, мимика, жестикуляция. • Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут. Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его. • Перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия)

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
							для получения необходимого результата — в том числе и для создания нового продукта. Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде • Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы). Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.
10.	Юные мастера	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	7-11 лет	• совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов; • обеспечить школьников дополнительными знаниями по трудовому обучению; • научить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений. • развивать зрительное восприятие; • развивать мелкую моторику пальцев рук,	• совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов; • обеспечить школьников дополнительными знаниями по трудовому обучению; • научить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений. • развивать зрительное восприятие; • развивать мелкую моторику пальцев рук,

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						способствовать развитию творческой активности.	способствовать развитию творческой активности
11.	Модная линия	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	9 - 14 лет	- развить в ребенке творческую индивидуальность, обучая основам дизайна костюма и прикладного творчества, для дальнейшего определения себя в повседневной жизни. - содействовать поиску как индивидуального образа и выработке собственного стиля, так и образного видения творческой коллекции костюмов; - поддерживать и развивать инициативу, развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи; - углублять представления детей об окружающем мире посредством прикладной деятельности;	- простейшие технологии изготовления аксессуаров; - моделировать простейшие виды одежды; рисовать модели одежды с помощью пропорциональных схем, изготавливать простейшие аксессуары, применять простейшие приемы ремонта и обновления одежды. владеть техникой демонстрационного шага, оформлять простейшее портфолио из созданных эскизов. - ставить перед собой цели и определять задачи; действовать по плану и планировать свою деятельность; оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни; понимать и принимать позицию другого человека, оказывать ему необходимую помощь в достижении его целей. - понимать роль одежды в современном мире; осознавать личную ответственность за экологию и ценности природного мира; иметь способность к

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
							самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; иметь учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
12.	Танцевальный калейдоскоп (Чирлидинг)	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	8-15	• развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами чирлидинга. • получение первичных танцевальных навыков путем изучения элементов различных танцевальных направлений; • изучение простейших элементов акробатики, а также элементов техники владения предметами. • изучение основных танцевальных композиций. • развитие всесторонней физической подготовки с развитием ловкости, прыгучести, гибкости, пластичности, артистизма, координации движений. • выработка правильной осанки и выразительного двигательного навыка	• Знать: • Правила техники безопасности на занятиях чирлидингом. • Как правильно растягивать свое тело и последствия выворачивания суставов при растягивании. • Правила работы с помпонами. • Технику движений разнообразных танцевальных стилей. • Будут уметь: • Выполнять танцевальные композиции с элементами акробатики под музыку. • Выполнять шпагаты, полушпагаты, мостики. • Выполнять изученные элементы с помпонами в быстром темпе. • Уметь выполнять простейшие станты-поддержки. • Уметь составлять простейшие пирамиды. • Уметь выполнять сальто вперед, через партнера, боком.

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						• развитие музыкальности, чувства ритма, эстетического вкуса. • развитие умения синхронно выполнять разнообразные движения под музыку, сочетая их с произнесением различных «кричалок». • воспитание культуры движений, их красоты и выразительности • укрепление здоровья и закаливания организма • привитие уверенности в себе, в своей успешности и красоте. • расширение кругозора учащихся. • привлечение трудных подростков	
13.	Основы хореографии	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	7-12 лет	• Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту. • Развить творческие способности, речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.	• Уметь оценивать свои способности, определять актерское амплуа, работать над исполнительской техникой: речь, пластика, мимика, жестикуляция. • Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
							не достигнут. Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его. • Перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата — в том числе и для создания нового продукта. Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде • Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы). Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.
14.	Золотые ручки	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	10-12 лет	Развитие компетенций в области вязания и вышивки, совместной и индивидуальной деятельности творческой направленности • Овладение навыками вязания крючком и вышивки, с последующим изготовлением различных изделий; • расширение кругозора в процессе подбора и выполнения предметов рукоделия;	После годового обучения по программе «Золотые ручки» ученик должен: • - знать правила работы с текстильными материалами и инструментами в таких рукодельных техниках, как вязание крючком и вышивка крестом, соблюдать правила техники безопасности;

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						совместная и индивидуальная проектная работа в области вязания и вышивки	- уметь выполнять небольшие изделия крючком, а также аксессуары: головные уборы, сумочки; - уметь «шить на руках» и творчески декорировать работу, оформляя ее элементами вышивки; - знать, как можно украсить пространство дома, комнаты с помощью рукодельных вязаных изделий; - уметь участвовать в проектной работе, структурировать объем работ, выполнять его по этапам; - уметь оформлять вязаные изделия декоративными элементами
15.	ВИА «Рассвет»	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	14-18 лет	Правописание нот, знаков. Основы ансамблевой игры. Функции каждого инструмента в ансамбле. Использование, оправданность и место звуковых эффектов в произведениях. Вокальные приемы, применяемые в экстремальных музыкальных направлениях	После годового обучения по программе «ВИА «Рассвет» ученик должен: - развить музыкально-эстетическое чувство, - уметь музицировать в коллективе, - определять образный строй музыки с помощью «словаря эмоций» - понимать значение вокальной и хоровой музыки в жизни человека, знать

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
							основные закономерности музыкального искусства на примере пройденных вокально-хоровых произведений, • приобрести элементарные умения и навыки вокально-исполнительской деятельности.
16.	Акварелька	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	6-8 лет	Формирование художественно-творческих способностей личности ребенка через изобразительное искусство. • Содержание программы объединяет несколько разделов: рисунок, живопись, композиция; расширяет творческий процесс выбором новых техник, материалов, их совмещения, предложения разнообразных тем, отвечающих требованиям современности. • Рассматриваются темы: • Рисование с натуры • Знакомство с цветом. • Графический язык орнамента. • Возможности создания образа в рисунке. • Рельеф. • Средства выразительности графической композиции.	• В конце первого года обучения дети должны: • научиться наблюдать за натурой, передавать конструкцию методом визирования; • уметь вести последовательную работу над рисунком, компоновать, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности; • познакомиться с особенностями работы в различных материалах и техниках; • уметь отличать живописные и графические средства художественной выразительности; • уметь смешивать краски, различать оттенки цвета по насыщенности и тону.

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						- Упражнение на наблюдательность. - Композиция по памяти. - Рисование с натуры. - Пропорции фигуры человека и животных. - Монотипия – искусство случайной формы. - Объемная скульптура. - Пленэр	
17.	Радуга творчества	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	7-10 лет	Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к прикладному искусству, желающих мастерить поделки своими руками с использованием различных материалов и подручных средств. Практические занятия составляют основную часть программы. Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество, на овладение детьми необходимыми элементарными приемами работы с разными материалами (работа с бумагой, краской, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных	- развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. - укрепление физических и психологических сил детей. - формирование ценностного отношения к социальной реальности. - приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий. - раскрытие творческого потенциала детей, повышение уровня духовности. - приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой. - формирование способности применять теоретические знания на практике.

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						поделок и рисунков. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.	
18.	Артистизм. Креативность. Творчество	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	12-18 лет	• Выявление одаренных детей в области театрального искусства. • Художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы. • Содержанием программы предусмотрено использование игр и актерских тренингов для формирования навыков актерского мастерства с учетом возрастных особенностей учащихся.	Обучающиеся будут • уметь логически выстраивать этюды и исполнять их на сцене; • знать основные упражнения для развития дикции и артикуляции; • уметь координировать свое положение в сценическом пространстве; • владеть навыками публичных выступлений.

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
						- Актёрские тренинги – это непрерывная смена игр и упражнений, которые осуществляют последовательный, поэтапный отбор элементов актёрской техники и пробуждают личную активность каждого учащегося без насилия над его природой. - Подлинная заинтересованность ученика, доходящая до азарта, – обязательное условие успеха выполнения задания.	
19.	Театральный кружок «Акчэчэклер»	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	14-17 лет	- Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. - В объединении дети постигают первые шаги в актёрском мастерстве, навыки сценического движения, сценической речи, музыки, вокала, танцев. Обучающиеся одновременно с освоением основ актёрского мастерства знакомятся с культурой татарского народа, произведениями татарских писателей.	Обучающиеся получают: - знания о театре и необходимых актёрских способностях; - опыт: · активного сценического проживания и переживания; · позитивного отношения к базовым ценностям общества; · публичных выступлений; · опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми; · работы в команде. ·

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
20.	Мозаика	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	11 - 14 лет	• знакомство с жанрами изобразительного искусства; • знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; • овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; • приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.	• Владеть знаниями о пропорциях фигуры человека; • Умение передавать цветом и тоном воздушную перспективу; • Понимать и передавать закономерности линейной перспективы в изображении фрагментов архитектурных деталей и частей здания; • Уметь самостоятельно создать композицию на заданную тему; • изображать растения, животных, людей, предметы, архитектурные сооружения в соответствии с поставленными задачами, используя разные графические материалы; • передавать в рисунке движение, соотношение величин, характеры, эмоциональные состояния, взаимодействие между изображаемыми персонажами, компоновать изображение в листе ; • уметь создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения; • строить изображение цветом, работая от пятна, уметь использовать цвет как средство передачи своего отношения к

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
							изображаемому, избегать схематичной закрашки. Планируют выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ
21.	Чудесный крючок	Общеразвивающая, модифицированная	1	144	9-11 лет	- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности; - умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей; - овладение методами и приемами самостоятельной работы; - освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.	- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом; - самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия; - правильно пользоваться инструментами; - оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия; - читать схемы по вязанию крючком; - зарисовывать условные обозначения и вязать их; - вязать петли с накидом, с двумя накидами;
22.	Чудесная шкатулка	Общеразвивающая, модифицированная	1	144	7-10 лет	- Изучение техник работы с пластилином, бумагой, картоном, тестом, тканью - Овладение техникой рисования живописи	- называть основные и составные цвета; - будут знать изобразительные основы декоративных элементов; - научатся применять разные материалы и технические приемы оформления;

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
							• будут уметь подбирать краски, использовать площадь листа, крупно изображать предметы; • составлять композицию; • правильно работать с бумагой, картоном, ножницами и т.д. • применять знания и умения для творческой самореализации при изготовлении поделок. •
23.	Радуга творчества	Общеразвивающая, модифицированная	1	144		•	•

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание образовательной среды, направленной на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и техническом творчестве учащихся, освоении технических видов спорта, достижении высоких результатов.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков по направлению деятельности объединения
2. Развитие технических, творческих способностей и инициатив учащихся
3. Приобщение к технике, интеллектуальному творчеству
4. Воспитание информационно грамотной личности

Актуальность дополнительных образовательных программ технической направленности диктуется стремительным развитием техники, огромным информационным потоком, в котором учащимся нужно научиться как ориентироваться, так и применять полученные знания на практике. Программы технической направленности способствуют интеллектуальному развитию учащихся, формированию их личностных качеств, профессиональному самоопределению.

Характеристика дополнительных образовательных программ технической направленности, реализуемых в Центре

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
1.	Начальное техническое моделирование	Общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	6-12 лет	• обучение приемам работы с инструментами и материалами, разметки и технологии изготовления несложных моделей, планированию работы • развитие пространственного, технического мышления, графической грамотности • формирование творческой активности в конструкторско-изобретательской деятельности, внедрению инноваций	• сформированность компетенций конструирования и проектирования, основ черчения, о свойствах основных используемых материалов. • сформированность навыков работы с инструментами; чертежами, рисунками, схемами • самостоятельное изготовление изделия по схеме, чертежам; точное и качественное соединение деталей; • придумывание и реализация проектов технических моделей.

2.	Юный физик	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	13-15 лет	• формировать и развивать интеллектуальные и практические умения в области тепловой физики, электричества и оптических явлений • развивать творческие способности, самостоятельность мышления, коммуникативные навыки, инициативу • научить методам наблюдения, планирования, исследовательской работы и способам представления результатов исследовательской деятельности	• приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований. • понимание физических основ и принципов действия машин и других механизмов, устройств, наблюдение и описание различных физических явлений и свойств. • сформированность познавательных интересов, понимания необходимости разумного использования достижений науки и техники.
3.	Lego-роботы	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	8-17 лет	• Обучить основам конструирования роботизированных механизмов на базе конструктора Lego, основам программирования, проектно-исследовательской деятельности • Развить креативного мышления, инженерное мышление, навыки конструирования, программирования, пространственного воображения учащихся • Повысить мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем • Формировать коммуникативные навыки, навыки работы в команде	• Знание функций стандартных блоков, датчиков, методов программирования в среде LEGO MINDSTORM NXT, • умение проектировать и собирать роботизированные механизмы и устройства; доводить решение задачи до работающей модели • умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развить уверенность в себе.

4.	Компьютерная грамотность	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	14-16 лет	Цель программы «Компьютерная грамотность» - это сформировать знания и умения в сфере компьютерной грамотности учащихся и готовность получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде. • I модуль обучения: «Компьютерная грамотность населения» • II модуль обучения: «Пользователь электронных государственных услуг»	• свободно пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов; • государственными и муниципальными услугами в электронном виде; • использовать мобильный доступ к личному кабинету и государственным муниципальным услугам в электронном виде; •
5.	Авиамоделирование	Общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	11-18 лет	• Дать знания из истории развития авиации, авиамоделирования и авиамodelьного спорта; • познакомить с физическими основами теории полета, научить владеть специальными понятиями и терминами; • научить основам проектирования и изготовления авиамodelей; • научить владеть приемами и методами обработки различных материалов различными инструментами и на станочном оборудовании, имеющемся в авиамodelьной лаборатории. • Воспитывать интерес к техническому творчеству, авиации, авиамodelизму • Профессиональная ориентация	• Знание физических основ теории полета; приемов и методов обработки различных материалов различными инструментами в том числе на станочном оборудовании авиамodelьной лаборатории. • Умения изготавливать, запускать летающие игрушки и модели; оценивать, анализировать недостатки в конструкции узлов моделей и принимать решение по устранению таковых; • Умение применять новые современные достижения в аэродинамике, конструкции и технологии при постройке свободнолетающих моделей чемпионатного класса; - Опыт выступлений на соревнованиях разного уровня;

6.	Основы объемного моделирования	Общеразв ивающая, модифици рованная	2 года	288	6-11 лет	• Познакомить с различными материалами и технологиями • Обучить приемам работы с инструментами, бумагой, природным и бросовым материалом • Формирование основ культуры труда • Развитие творческих способностей, мелкой моторики, художественного вкуса, личностных качеств	• Умение изготавливать изделия из природного материала, бумаги и глины с использованием различных техник
7.	Программист	Общеразв ивающая, модифици рованная	1 год	144	15-16 лет	• Формирование у учащихся системы знаний по структурному программированию, основным методам построения и анализа алгоритмов, средствам разработки, отладки и тестирования программ; • Расширение и углубление у школьников знаний по программированию средствами языков программирования С и С++ • Формирование у учащихся опыта применения различных методов решения задач, реализуемых на языках С и С++.	Сформированность умения • составлять программы линейной, разветвляющейся, циклической структуры для решения задач; • использовать основные алгоритмические структуры языка программирования (ввод и вывод данных, полную и неполную формы условного оператора, циклы с параметром, с условием, применять рекурсивные функции для решения задач); • создавать одномерные динамические массивы и использовать базовые алгоритмы при работе с массивами; • создавать программы для решения задач с использованием динамической памяти.

8.	Медиа-стиль	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	7-10 лет	• ознакомление с современными программными и техническими мультимедийными средствами, и методами их применения. • практические навыки по использованию видео технологии: создание роликов с помощью программы Soni Vegas и видео редактора Movie Maker, • Практические навыки работы с дополнительным оборудованием: видеокамерой, сканером, микрофоном; • изучить основы построения компьютерных рисунков; видеороликов;	• Формирования умения создавать информационные объекты с использованием различных цифровых технологий (графические изображения. анимация. видеоролики) • назначение и функции программных средств (Paint, AdobePhotoshop, Movie Maker и Soni Vegas); • формирование умения работать с видеокамерой, микрофоном и т.д.)
9.	Робототехника	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	9-12 лет	• Развивать конструкторские, инженерные навыки, алгоритмическое мышление • Формировать творческую активность, самостоятельность в решении инженерных и конструкторских задач • Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний	• Сформированность знаний основных компонентов конструктора ЛЕГО, конструктивных особенностей различных моделей, сооружений и механизмов компьютерной среды, включающей в себя графический язык программирования • Приобретение опыта конструирования различных моделей с использованием специальных элементов, и других объектов • Умение использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач • Критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

10.	Юный звукооператор	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	15-18	• дать знания о техническом обеспечении массовых организаций с использованием звукового оборудования, о программном обеспечении редактирования звуковых файлов, прививать интерес и вкус к качественному звучанию, формировать умения позволяющие «снимать» звук, обрабатывать его и записывать аудиофайлы. • развивать внимание, память, координацию, эстетический вкус. • прививать навыки работы в музыкальном (творческом) коллективе, воспитывать чувство долга за общее (коллективное) дело.	• владение навыками работы со сценическим и студийным звуковым оборудованием: музыкальные инструменты со звуконосителем, микрофон, пульт, эквалайзер, усилитель, колонки; • приобретение опыта обеспечения качественным звуком массовых мероприятий • владение навыками работы с программным обеспечением для звукозаписи и редактирования аудио файлов • приобретение начального опыта записи музыкальной группы или сольного исполнителя • приобретение начального опыта обработки аудио файла и записи его на компакт-диск
11.	Основы звукозаписи	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144		•	•

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание образовательной среды, направленной на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и творческом развитии учащихся, достижении высоких результатов по естественнонаучному направлению.

Задачи:

1. Формирование углубленных знаний, умений и навыков по направлению деятельности объединения
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей и инициатив учащихся
3. Приобщение к научной деятельности, интеллектуальному творчеству,
4. Воспитание информационно грамотной личности

Актуальность дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности обуславливается развитием науки, техники, огромным информационным потоком, в котором учащимся нужно научиться не только ориентироваться, но и применять полученные знания на практике. Программы естественнонаучной направленности способствуют интеллектуальному развитию учащихся, формированию их личностных качеств, профессиональному самоопределению.

Характеристика дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности, реализуемых в Центре

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
1.	Занимательная математика	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	10-11 лет	Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, а также в повышении уровня знаний учащихся. • Знакомство с материалом из истории развития математики. • Решение занимательных задач.	• познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач; • освоить логические приемы, применяемые при решении задач; • рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию

						• Графические диктанты, решение ребусов. • Работа с алгоритмами. • Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. • Математические игры. • Решение нестандартных задач. • Решение олимпиадных задач. Головоломки.	• познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков. • расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни; • познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности; • приобрести опыт презентации собственного продукта.
2.	Мы имеем право	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	14-17 лет	• Сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе • Сформировать способности к анализу правовых ситуаций, построению собственного поведения в рамках законности • Сформировать умения и навыки учебно-исследовательской деятельности, публичных выступлений, работы в группе	• Умение анализировать правовые документы; публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов; • Умение формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; • Умение представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.
3.	Занимательный английский	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	10-12 лет	• развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже.	Знать/понимать: • особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

						• создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. 1) «Мир игр, песен, рифмовок и песен» 2) «Бытовой английский» 3) «Гарри Поттер» 4) «Праздники Нового Года и Рождества в Великобритании, в России» 5) «Наша первая сказка – Золушка» 6) «Приятного аппетита!» 7) «Моё первое знакомство с Англией»	• имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка); • наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); • названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста; Уметь (владеть способами познавательной деятельности): • наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; • применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; • составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; • читать и выполнять различные задания к текстам; • уметь общаться на английском языке с помощью известных клише; • понимать на слух короткие тексты; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
--	--	--	--	--	--	---	---

							• понимать на слух речь учителя, одноклассников; • понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета; • выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; • инсценировать изученные сказки; • сочинять оригинальный текст на основе плана; • соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев; • участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Веселый английский	Общеразвива ющая, модифициров анная	3 года	432	7-10 лет	• воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора. • развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, воображение, познавательные и языковые способности; • формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач. • Развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику). • Развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей.	• освоить элементарные правила культуры поведения и общения; • приобрести навыки понимания элементарных языковых явлений; • уметь использовать все компоненты устной речи; • уметь решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, благодаря участию в различной игровой деятельности;
5.	Юный математик	Общеразвива ющая, модифициров анная	4 года	576	12-15 лет	• Познакомить с новыми идеями и методами решения математических задач • Привить навыки употребления нестандартных методов решения сложных задач • Развить математическое, логическое и творческое мышление • Воспитать устойчивый интерес к математике, творческое отношение к учебной деятельности	• Сформированность умений анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать и составлять собственный алгоритм действий; • знание форм и законов мышления, способов доказательства и опровержения, основ логики • умение применять нестандартные методы при решении олимпиадных задач

							• готовность обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности;
6.	Юный эрудит	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	7-11 лет	• Углубленное рассмотрение интересных вопросов литературы, математики, логики, окружающего мира, выходящими за рамки школьной программы, • Посредством игры вовлечение учащихся в интеллектуально – творческий процесс, • Расширение кругозора • Развить мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию	• Овладение различными видами деятельности по получению нового знания; • умение работать в команде, аргументировать и представлять свои выводы в форме проектов; • творчески применять знания в новых условиях; • сформированность способности к выполнению проектов, ориентированных на успех.
7.	Юный лингвист «Яшъ лингвист»	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	11-15 лет	• Формировать твердые навыки по видам речевой деятельности • Совершенствовать способности и навыки устной и письменной речи • Систематизировать знания, полученные по основам фонетики, орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики татарского языка	• индивидуаль эшчәнлек стилин формалаштыру; • үзең алган белем күнекмәләрен тормышның төрле шартларында куллана белергә өйрәнү; • белүе, бәяләве, үзенең кызыксынучанлык өлкәсен билгеләве; • төрле мәгълүмат чаралары белән эшли, кирәкле мәгълүматны таба, анализлый һәм үз эшчәнлегендә куллана белү; • сыйныфташлары каршында төрле темаларга, башкарылган проектлар буенча чыгыш ясау; • иптәшенең гамәлләрен бәяләү, күршең белән хезмәттәшлек итү;

8.	Экология и информатика	Общеразвивающая, интегрированная	4 года	576	7-11 лет	• Получение дополнительных знаний обучающимися по экологии и информатики. • Формирование информационной компетентности и развитие мышления. • Освоение основных приемов работы на компьютере и с программным обеспечением. • Формирование начальных навыков исследовательской работы, поиска и обработки информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. • Формирование умения анализировать и делать выводы. • Формирование у воспитанников учебной мотивации. • Содействие развитию личностных и нравственных качеств обучающихся. • Формирование ответственного отношения к природе, своему здоровью.	• повышение уровня учебной мотивации учащихся, активное их участие в проектной, творческой деятельности; • повышение уровня учебных достижений, развитие логического мышления учащихся, их творческой и познавательной активности; • сформированность у учащихся навыков исследовательской работы, использования возможностей информационных коммуникационных технологий; • успешное участие, и победы учащихся в муниципальных, республиканских и российских конкурсах, олимпиадах; •
9.	Юный эколог	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	11-15 лет	• Познакомить с основными экологическими понятиями, экологическими проблемами, способами их устранения • Углубить и закрепить знания в естественнонаучных дисциплинах, экологии родного края;	• умение применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; • владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго-

						• Формировать навыки самостоятельной работы по изучению объектов природы и ее анализа.	и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; • сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
10.	Секреты воды	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	14-18 лет	• Освоить основные аналитические методы изучения качества водной среды • Изучить разнообразные типы экосистем с различной степенью антропогенного воздействия • Сформировать навыки и умения работать на натурном объекте, научить вести самостоятельные исследовательские наблюдения • Развить экологическую активность, умение работать с научной литературой	• Знать о единстве и взаимосвязи организмов с условиями существования в естественной среде обитания; освоить методы натуралистической, исследовательской и практической работы, экологические методы исследования и постановки экспериментов. • Уметь собирать необходимые сведения и материал изучаемой территории; проводить экологический анализ на основании полученных данных и делать выводы; давать рекомендации по сохранению, улучшению экологического, санитарного, эстетического состояния природного объекта.
11.	Занимательно обо всем	Общеразвивающая,	4 года	576	7-11 лет	• Познакомить учащихся со структурой исследовательской	• расширение, систематизация и углубление представлений о природных и социальных

		модифицированная				деятельности, со способами поиска информации; • Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями, интерес к исследовательской деятельности. • Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. • Изучение природы родного края. • Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.	объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, целостный взгляд на мир; • знание некоторых способов изучения природы и общества, умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, понимание некоторых причинно-следственных связей в окружающем мире; • использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации
12.	Полиглот (английский язык)	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	14-16 лет	• Формирование языковой и лингвистической компетенции: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами английского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.	В процессе изучения программы у учащихся развиваются следующие умения: • вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; • выражать и аргументировать личную точку зрения; • запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; • обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. • формулировать несложные связные высказывания с использованием основных

					1. Лингвистический анализ текста как вид языкового анализа. Лингвистический анализ текста как составная часть анализа художественного произведения. 2. Текст как объекта лингвистического исследования. Текст как словесное речевое произведение. Определение речевого жанра. 3. Структуры текста. Единицы текста, его категории. Категория членимости текста. Авторская речь. Чужая речь в художественном тексте. Полилог. Диалог. Монолог. Внутренний монолог. Связность текста. Повествование от 1, 2го и 3го лица. 4. Конструкции с прямой и косвенной речью. Тематический, Синонимический, Антонимический повтор. 5. Лексический и фразеологический уровни структуры текста. Экспрессивный и уровень структуры текста. Синтаксический уровень структуры текста. Семантический уровень структуры текста. Практика в чтении и анализе текста 6. Семантическая разновидность описания в тексте. Пейзаж. Портрет, Предмет. 7. Комплексный анализ текста. Особенности композиции текста. Связность текста. Лексические средства связи. Логическая связь	коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; • передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; • давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); • строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств. •
--	--	--	--	--	--	--

						предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи в тексте. Ключевые слова текста. 8. Лексико-синтаксические средства актуализации содержания текста. Подтекст и его обусловленность. Типы текстов из ЕГЭ. Комплексный анализ текста. Явная и скрытая информация в тексте. Практика в устной речи. Нестандартное употребление языковых единиц (неологизмы, архаизмы), необычная сочетаемость текстовых единиц. 9. Стилистика текста. Художественный стиль. Научно-популярный стиль. Инверсия и ее особенности.	
13.	Умный совенек	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	10-11 лет	• История развития математики. Из истории чисел и цифр. • Виды цифр. Римская нумерация. • Ребус. Математический ребус. • Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. • Выбор наиболее эффективных способов решения. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. • Использование знаково-символических средств, для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Выбор	Сформированность знаний и умений: • логических приемов, применяемых при решении нестандартных задач; • истории развития математической науки, биографии известных ученых-математиков; • рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; • систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и

						наиболее эффективных способов решения.	ребусов; • нестандартные методы решения различных математических задач; • умение применять изученные методы к решению олимпиадных задач.
14.	Знатоки химии	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	13-14 лет	• расширить и углубить знания о веществах, их превращениях и явлениях, сопровождающих эти превращения; • научить выявлять зависимость получения и применения веществ от внутренней структуры; • формировать умения комплексного осмысления знаний в химии; • научить использовать полученные знания в обыденной жизни; • выработка умений оценивать степень экологической опасности загрязнения окружающей среды и здоровью человека; • выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.	• Должны уметь: • применять методы качественного и количественного анализа; • самостоятельно осуществлять химические эксперименты; • определять цель, выделять объект исследования; • наблюдать и изучать явления и свойства; • описывать результаты наблюдений; • обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении; • осуществлять проектную деятельность.

15.	Удивительны й мир географии	Общеразвива ющая, модифициров анная	1 год	144	11-13 лет	Познание многообразия современного географического пространства, формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки для объяснения, оценки и прогнозирования природных и экологических процессов и явлений. • Программа направлена на освоение учащимися знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих ориентироваться в окружающем мире, значимых для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, у учащихся повышается интерес к предметам естественного цикла и географии, в частности, развиваются творческие способности, навыки самостоятельного приобретения новых знаний, умение решать географические задачи, работать в группе. В процессе знакомства с «замечательными» объектами своей страны и мира расширяется общий кругозор, формируется толерантное отношение к другим народам, любовь к своей местности, своему региону, своей стране, позитивное отношение к окружающей среде.	• У учащихся формируются умения использовать географические знания в повседневной жизни, ответственно относиться к окружающей среде, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
-----	-----------------------------------	--	-------	-----	--------------	--	---

16.	Хочу знать татарский	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	7-9 лет	Развитие мотивации учеников к изучению татарского языка, формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике • Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно – познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. • Содержание программы включает основы изучения особенностей традиционной культуры татарского народа: устное народное творчество (загадки, сказки, скороговорки, пословицы, поговорки, колыбельные песни), игры, обрядовые календарные праздники, составление диалогов на основе игровых моментов, а также знакомство с доступными образцами художественной литературы.	• Учащиеся научатся правильно воспринимать речь на изучаемом языке, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты. • Поймут коммуникативно-эстетические возможности языка и литературы и использование их в собственной речевой практике. • Приобретут опыт участия в конкурсах.
17.	Живое слово	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	15-16 лет	Содействие воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению,	• рост познавательной и творческой активности у ребят; • увеличение числа школьников, занимающихся

						нравственных, гуманистических ценностей, расширению кругозора, развитию речи школьников. • Программа знакомит детей с теорией литературы, повышает интерес к художественному слову, приобщает учащихся к творческой и проектной деятельности, развивает у детей стремления самостоятельно и более глубоко изучать поэтические, прозаические произведения. Занятия проводятся в различных формах: обзоры поэтических новинок и отчёты о прочитанных книгах, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, встречи с поэтами, конкурсы, литературные вечера. Результатом занятий являются практические работы: защита индивидуальных и коллективных проектов, выступления, праздники.	творческой, проектной и проектно -исследовательской работой; • формирование у учащихся эстетического, творческого подхода и развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления; • повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области литературы, культурологи, эстетики. •
18.	Занимательная биология	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	14-17 лет	Создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности и активной практической деятельности по охране окружающей среды • Содержание программы направлено на формирование универсальных учебных	• Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

						действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.	
19.	Green planet	Общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	7-10 лет	• Получение дополнительных знаний обучающимися по экологии и английскому языку. • Формирование навыков говорения на английском языке. • Формирование умения анализировать и делать выводы.	• повышение уровня учебной мотивации учащихся, • повышение уровня учебных достижений, развитие логического мышления учащихся, их творческой и познавательной активности; • сформированность у учащихся навыков

						• Формирование у воспитанников учебной мотивации. • Формирование ответственного отношения к природе, своему здоровью. • Содействие развитию личностных и нравственных качеств обучающихся. • Ведение педагогической деятельности с учетом межпредметных связей. • Организация и проведение массовых мероприятий с учетом интегрированного подхода.	исследовательской работы, использования возможностей информационных коммуникационных технологий;
20.	Подросток и закон	Общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	14-17 лет	• Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только современную грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве; • Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; • Расширение кругозора обучающихся, развитие их активности и творческого потенциала; • Развитие у подростков социальной активности, желания	• Обучающиеся должны знать/уметь • Свои права и возможности их реализации; • Основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; • Основные юридические термины; • Основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; • Права человека, права и обязанности гражданина России, права несовершеннолетних • Вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-

						участвовать в преобразованиях окружающей жизни; • Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей	правовую оценку собственных поступков, действий других; • Применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; • Руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; • Правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; самостоятельно добывать знания, информацию; • Анализировать, грамотно рассуждать, логически излагать свои мысли. Делать собственные выводы; • Готовить доклады, сообщения, презентации, исследовательские проекты
21.	Географический калейдоскоп	Общеразвивающая, модифицированная	1	144	13-16 лет	• расширять знания учащихся по географии материков, океанов, уникальных природных территорий земного шара, являющихся достоянием всего человечества; • более глубоко изучать вопросы географии России, ее уникальных и значимых территорий; • - более глубоко изучать территорию своей республики, уникальных	• развитие познавательного интереса к изучению географической науки; • осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель республики Татарстан); • умение применять географические знания в жизненных ситуациях;

						природных объектов, городов, народов, составлять туристические маршруты; • - формировать навыки работы с различными картами, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.	• освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности и работы с информацией.
22.	Всезнайка	Общеразвивающая, модифицированная	1	144	9-10 лет	• формирование и развитие умения и навыков исследовательского поиска; • формирование нравственных основ, расширение кругозора; • развитие образного и логического мышления • развитие коммуникативных навыков • развитие творческих способностей; • формирование навыков публичного выступления.	• освоение правил работы с источниками научной и публицистической информации • анализировать содержание материала (выделять главное, компилировать информацию и структурировать ее) • анализировать результаты исследования • применять умения и навыки, необходимые для самостоятельных исследований • владение навыками саморегуляции во время публичного выступления
23.	Геологи Татарстана	Общеразвивающая, модифицированная	1	144	11-16	• познакомить с основами важнейших геологических наук (палеонтологии и исторической геологии, кристаллографии, минералогии, петрографии, общей геологии, учения о полезных ископаемых); • формировать навыки описания каменного материала;	• Знать минеральный состав земной коры, руководящие формы вымерших организмов, основные минералы и горные породы; • определять возраст горных пород по окаменелостям, • уметь безопасно работать в полевых и лабораторных условиях и оказывать первую помощь;

						• формирование деятельностно - практического опыта: лабораторная практика, полевая практика, геологические экскурсии; • формировать умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию, с помощью технических средств и информации.	• уметь организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты, представлять результаты проделанной работы.
--	--	--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание образовательной среды, направленной на удовлетворение индивидуальных потребностей в укреплении здоровья, занятиях спортом учащихся, достижении высоких спортивных результатов.

Задачи:

1. Приобщение учащихся к занятиям спортом
2. Развитие физических и психологических качеств учащихся
3. Формирование личностных качеств спортсмена
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью

Актуальность дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности обуславливается стоящей перед обществом социальной задачей оздоровления подрастающего поколения, создания условий для их нормального развития и укрепления здоровья. Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют физическому развитию учащихся, воспитанию личности, ответственно относящейся к своему здоровью.

Характеристика дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в Центре

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
1.	Программа студии спортивного танца «Фламинго»	Общеобразовательная предпрофессиональная	10 лет	3948	7-18 лет	• Развивать и совершенствовать физические и психологические качества учащихся • Научить технике исполнения аэробических движений • Сформировать двигательные навыки и умения, волевые и нравственные качества личности спортсмена • Развивать познавательный интерес, творческую активность и инициативу	• выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, • овладение теоретическими знаниями, навыками по организации и проведению занятий, соревнований на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования,

							• выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.
2.	Волейбол	Общеразвивающая, модифицированная	5 лет	720	8-17 лет	• Обучить технике и тактике игры в волейбол • Сформировать умения и навыки игры в волейбол • Сформировать потребность в регулярных занятиях спортом, личностные качества характера – целеустремленность, настойчивость, трудолюбие,	• владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности • владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий волейбола, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; • навыки перемещений • максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений
3.	Баскетбол	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	10-17	• укрепления здоровья; • содействие правильному физическому развитию; • приобретение необходимых теоретических знаний; • овладение основными приёмами техники и тактики игры;	• качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол) • снижение уровня заболеваемости детей, • социальная адаптация учащихся,

						• воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • привитие ученикам организаторских навыков; • повышение специальной, физической, тактической подготовки в баскетболе	• формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде
4.	Цирковой микс	Общеобразовательная предпрофессиональная	1 год	144	7-11 лет	• познакомить воспитанников детского объединения с некоторыми теоретическими основами цирковой культуры и с основными цирковыми жанрами; • познакомить с основами актёрского мастерства, классического танца и научить ритмично двигаться под музыку; • обучить основным элементам акробатики, жонглирования и эквилибристики; • научить основным цирковыми терминами и правилам техники безопасности при выполнении отдельных трюков и упражнений; • научить воспитанников ставить цель и решать творческие задачи в процессе работы над индивидуальными и коллективными проектами. • научить воспитанников самостоятельно ставить номера (композиция постановки цирковых номеров).	• знания основных жанров циркового искусства; • знание и соблюдение техники безопасности на тренировках и выступлениях; • владение своим телом; • правильное выполнение основных акробатических элементов; • умение оценивать физическое состояние и регулировать его в процессе тренировочной деятельности; • создание самостоятельной концертной программы; • владение жанрами; • сформированность сценической культуры в результате активной концертной деятельности. •

5.	Легкая атлетика	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	7-11 лет	• дальнейшее укрепление здоровья и закаливания организма учащихся • улучшение физического развития • обеспечение разносторонней физической подготовленности • обучение основам техники выполнения легкоатлетических упражнений • воспитание морально-волевых качеств и психологической подготовки • осуществление контроля динамики физической подготовленности • приобретение соревновательного опыта. •	• Знание истории развития легкой атлетики, отличительных особенностей бега. правил поведения на соревнованиях. • Умение выполнять специальные беговые и прыжковые упражнения. • Владеть основами техники бега на короткие и средние дистанции. Владеть техникой высокого и низкого старта;
6.	Бокс	Общеобразовательная модифицированная	2 года	288	8-11 лет	• Развитие индивидуальных физических способности • Ознакомление с теоретическими аспектами бокса, технико-тактическими приемами, системой участия в соревнованиях • Совершенствование общефизической и специальной физической подготовки • Воспитание волевых качеств	• устойчивый интерес к занятиям спортом; • сформированность широкого круга двигательных умений и навыков; • освоение основ техники по виду спорта бокс; • всестороннее гармоничное развитие физических качеств; • приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта бокс
7.	Шахматы	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	7-11 лет	• Формировать основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры.	• Владение стратегией и тактикой игры;

						• Обучать правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций. • Развитие памяти, логического мышления, внимания, воображения, усидчивости; • Развитие умения делать выводы и обобщения, выявлять закономерности. • Формирование силы воли, способности доводить начатое дело до конца. • Воспитывать интерес к шахматной игре, усидчивость, самообладание, умение контролировать себя, терпение, осторожность.	• Знакомство с творческим наследием величайших шахматистов мира; • Владение анализом сыгранных партий. • Логическое и интеллектуальное мышление; • Способность к концентрации внимания. • Сформированность личностных качеств: любознательность; трудолюбие;
8.	Шахматы	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	7-12 лет	• Формировать основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры. • Обучать правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций. • Развитие памяти, логического мышления, внимания, воображения, усидчивости; • Развитие умения делать выводы и обобщения, выявлять закономерности.	• Владение стратегией и тактикой игры; • Знакомство с творческим наследием величайших шахматистов мира; • Владение анализом сыгранных партий. • Логическое и интеллектуальное мышление; • Способность к концентрации внимания. • Сформированность личностных качеств: любознательность; трудолюбие;

						• Формирование силы воли, способности доводить начатое дело до конца. • Воспитывать интерес к шахматной игре, усидчивость, самообладание, умение контролировать себя, терпение, осторожность.	
9.	Атлетическая гимнастика	Общеразвивающая, модифицированная	3 года	432	11-18 лет	• способствовать расширению двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни; • формировать навыки здорового образа жизни; • способствовать достижению пропорциональной массы тела; • способствовать развитию в отдельности каждой мышцы, группы мышц, части тела; • обеспечивать воспитание индивидуальных психических черт и особенностей общения в коллективе	• Знать краткие сведения о строении и функциях организма; об анатомическом строении человека; физиологию спортивной тренировки; -основы методики силовой подготовки; методику планирования самостоятельных занятий; • Уметь составить и выполнять комплексы утренней гимнастики • выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование осанки; • технично выполнять упражнения из атлетической гимнастики.
10.	Флорбол	общеразвивающая, модифицированная	5 лет	720	7-17	• ознакомление и обучение учащихся технике безопасности и правилам игры, технике владения клюшкой и мячом; обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических и тактических действий игры во флорбол;	• Освоить правила игры в флорбол • Укрепить е здоровье. Расширить функциональные возможности организма. Овладеть технико-тактическим мастерством Уметь взаимодействовать в команде

						• обучения правилам поведения на занятиях • формирование познавательной активности; • развитие специальных физических качеств, необходимых для успешного технического совершенства во флорболе; • овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой); • овладение правилами судейства соревнований; • приобретение соревновательного опыта • воспитание высоких волевых и морально-этических качеств; • содействие всестороннему гармоничному развитию и укреплению здоровья	Выполнять нормы общеразвивающих и специальных упражнений. Владеть техникой и тактикой игры в флорбол.
11.	Детский фитнес	общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	8-16	• Повышения уровня развития детей • Профилактика нарушения осанки • Содействие гармоничному физическому развитию • Развитие двигательных способностей • Воспитание волевых качеств • Повышение работоспособности • Формирование музыкально-двигательных умений и навыков	• Знать правила личной гигиены • Овладеть основными хореографическими понятиями и базовыми шагами • Владеть чувством ритма • Укрепить здоровье • Использовать приобретённые навыки и умения в повседневной жизни.
12.	Настольный теннис	общеразвивающая,	3 года	432	11-16	• научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;	• будут знать, что систематические занятия

		модифициро ванная				• обучить учащихся технике и тактике настольного теннис • развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции • развивать двигательные способности посредством игры в теннис • способствовать развитию социальной активности обучающихся • воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность • пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, также профилактика наркозависимости и алкоголизма	физическими упражнениями укрепляют здоровье; • узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку; • узнают правила игры в настольный теннис; • правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни; • Знать правила проведения соревнований; • Провести специальную разминку для теннисиста • Овладеют основами техники настольного тенниса; • Овладеют основами судейства в теннисе • улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость; • улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам; • Освоят накат справа и слева по диагонали; • Освоят накат справа и слева поочередно «восьмерка»; • Освоят накат справа и слева в один угол стола; • Научатся правильно делать подрезки справа и слева в любом направлении; • топ–спин справа по подставке справа;
--	--	----------------------	--	--	--	---	---

							• Научаться делать топ спин слева по подставке; • Освоят технику топ спин слева по подставке; • Освоят технику топ–спина справа по подрезке справа; • Освоят технику топ–спин слева по подрезке слева
13.	Подвижные спортивные игры	общеразвивающая, модифицированная	3 года	144	10-17 лет	Цель программы: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных игр. • В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. В процессе изучения данной программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм (баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.) и национальным играм, состязаниям.	Учащиеся научатся: • различать виды игр, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр; • осуществлять рефлекссию способов и условий действий; • работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; • исполнять разные социальные роли; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями; • проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей; • соблюдать технику безопасности при проведении игр; • моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание образовательной среды, направленной на удовлетворение индивидуальных потребностей в развитии интеллектуальной, личностной, волевой сфер, познавательных и мыслительных процессов, коммуникативных умений учащихся.

Задачи:

1. Адаптация учащихся к условиям социальной среды
2. Формирование (развитие) личностных и психологических качеств учащихся
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся

Актуальность дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности обуславливается значимостью формирования у обучающихся личностных качеств, осознанного интереса к будущей профессии, создания условий для их адаптации к жизни в обществе, самоопределения и повышения уровня компетентностей.

Характеристика дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности, реализуемых в Центре

№	Наименование	Типология	Срок реализации	объем	Возраст обучающихся	содержание	Планируемые результаты
	Юные инспектора движения	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	7-11 лет	• Познакомить с азбукой дорог: элементами дорог и их назначением, разметки, знаками • Научить правилам безопасного поведения на дорогах, оказывать первую доврачебную помощь • Сформировать мотивационную сферу поведения, безопасной жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья • Развивать познавательную и творческую активность, инициативу	• Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; • Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; • Формирование совокупности устойчивых форм поведения на

							дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; • Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; • Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
	Юные инспектора движения	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	7-11 лет	• Познакомить с азбукой дорог: элементами дорог и их назначением, разметки, знаками • Научить правилам безопасного поведения на дорогах, оказывать первую доврачебную помощь • Сформировать мотивационную сферу поведения, безопасной жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья • Развивать познавательную и творческую активность, инициативу	• Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; • Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; • Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; • Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; • Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и

							навыков пропагандистской работы;
	Учимся учиться	Общеразви вающая, модифицир ованная	4 года	576	7-10 лет	• Формирование умений осуществлять различные умственные действия, развивать самостоятельность детей, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение; • формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью • развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков; • развитие чувства сплоченности, ответственности, формирование опыта нравственного поведения; • развитие рефлексии.	Должны уметь: • Брать на себя ответственность за свое образование; • Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; • Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве; • Делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить; • Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и полученную информацию.

							• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы; • Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; • Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
	Дружина юных пожарных	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	11-15 лет	• Сформировать основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях, работы с первичными средствами пожаротушения • Воспитать чувство товарищества, взаимопомощи, поддержки	• Учащиеся будут знать основные причины возникновения пожаров в жилом и нежилом здании, правила пожарной безопасности в общественных местах. Уметь эвакуироваться из здания в случае возникновения пожара. Пользоваться всеми видами огнетушителей и другими первичными средствами пожаротушения. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах,

							полученных во время пожара и ЧС.
	Игровая журналистика	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	12-15 лет	• Сформировать умения работать в различных жанрах публицистического стиля, основные навыки журналистского мастерства • Развить образное и логическое мышление, творческие способности,	• Владение различными жанрами литературного творчества • Умение планировать, брать и обрабатывать интервью • Создание авторских проектов
	Уроки нравственности	Общеразвивающая, модифицированная	4 года	576	7-10 лет	• предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру; • научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения; • прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству. • Изучение этики общения, этикета, этических норм отношений с окружающими, этики отношений в коллективе	• Принятие детьми соответствующих нравственных чувств и этических ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России
	Мой выбор	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	12-14 лет	Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Формирование и поддержка устойчивого интереса к здоровому образу жизни, активной социальной позиции, системы нравственных ценностей. • Коллективная работа. Разработка и принятия «законов жизни коллектива». Закон правды, закон добра, заботы, любви, милосердия, уважения, смелости, чести.	• ответственное отношение учащихся к своим действиям и поступкам; • ведение подростками здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек; • негативное отношение обучающихся к нарушителям законов;

						• Здоровье— нравственная категория. Здоровье и благополучие. Режим учебы, отдыха и питания. Профилактика утомления у школьников. Возрастные, физиологические, индивидуально-психологические особенности подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек. • Последствия наших поступков для жизни общества.	• знание влияния вредных привычек на организм человека; • ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей;
	Семьеведение	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144		• Расширение и углубление системы знаний о психологических основах семейных отношений. • Формирование адекватного представления о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. • Функции семьи • Семейные традиции • Статус и роль человека в семье в зависимости от стадии жизненного цикла	• Обучающиеся научатся: определять основные этапы динамики семейных отношений; • определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья; • различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи; • -различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка; • определять способы формирования семейного бюджета; • использовать традиции семьи в жизни;

							• перечислять правила совместной жизни в семье; • определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;
	Говорим красиво	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	13-16 лет	• Литературные и не литературные формы языка • Понятие экологии речи. Чистота языка. Выдающиеся лингвисты о русском языке. Закон о защите русского языка. • Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. • Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. • Основные требования к речи: правильность, точность, ясность, логичность, чистота, выразительность, уместность употребления языковых средств. • Точность и ясность речи, условия их достижения	• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; • логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации; • умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения; • овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; • умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач •

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель: Создание образовательной среды, направленной на воспитание патриотов, знающих историю своей родины, умеющих отстаивать свою точку зрения, готовых защищать свой народ.

Задачи:

4. Познакомить с историей России, традициями российского воинства
5. Формирование (развитие) личностных и психологических качеств учащихся
6. Научить основам музейного дела, методикам проведения поисково-исследовательской работы

Актуальность дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности обуславливается значимостью формирования у обучающихся уважения к своему народу и истории России, чувства патриотизма, ответственности за свой народ и Родину, личностных качеств.

Характеристика дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в Центре

№	Наименование	Типология	Срок реализации	Объем	Возраст	Содержание	Планируемые результаты
1.	Военно-патриотическое объединение «Победа»	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	12-15 лет	• Воспитать чувство патриотизма • Познакомить детей с героическими страницами истории Великой Отечественной войны; • Формировать у подростков активную жизненную позицию • Способствовать пониманию средними школьниками особенностей истории развития России	• знание истории Великой Отечественной войны; • знание истории строительства и строителей Казанского обвода в годы Великой Отечественной войны. • осознание своей идентичности как гражданина демократического государства; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. • познавательная, творческая, общественная активность обучающегося;

2.	Юнармеец	Общеразвивающая, модифицированная	2 года	288	12-18 лет	Базовые знания по следующим разделам • Строевая подготовка • Огневая подготовка • Тактическая подготовка • Радиационная, химическая и биологическая защиты • Военная топография • Инженерная подготовка • Основы военной службы • Медицинская подготовка • Основы здорового образа жизни • Прикладная физическая подготовка • Туристская подготовка	Сформированность знаний: • Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ. • Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях. • -Устройство стрелкового оружия. • Инженерные и фортификационные сооружения и заграждения • Правила оказания первой медицинской помощи. Сформированность умений: • Применять теоретические знания в практической деятельности. • Ориентироваться на местности.
3.	Школьный музей	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	11-15 лет	Содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. • Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, народного искусства, рассказов старожилов,	В конце обучения по программе учащиеся приобретут необходимые теоретические знания и умения: • работать с историческими источниками • находить и осуществлять отбор нужной информации; • анализировать источники по заданным критериям; • высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; • находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;

						ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд. • Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).	• сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени; • выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры; • вести записи при работе с документами.
4.	Тайны музейных артефактов	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	8-16 лет	• познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России и за рубежом; • развить практические навыки музейной работы; • побудить учащихся к созидательной деятельности. • основные понятия и термины музееведения; • правила техники безопасности во время поездки и посещения музея, а также во время работы с экспонатами;	В результате освоения программы учащиеся будут знать: • основную музейную терминологию и функции и задачи музея; • этапы становления и развития музеев в России и за рубежом; • цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея; • особенности хранения и экспонирования музейных предметов; • характеристику музейной экспозиции; • особенности экспозиционно – выставочной работы;

						• роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея; • история музейного дела; • музейная сеть и классификация музеев; • фонды музея; • музейная экспозиция и её виды; • разнообразие музейной деятельности.	• первичные знания о современных музейных технологиях; • применять полученные знания на практике.
5.	Юнармеец	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	11-14 лет	• Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ. • Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. • Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;	• знать историю создания ВС РФ; • знать основы начальной военной подготовки; - знать положение о статусе военнослужащего; • знать общие положения Общевоинских уставов ВС РФ; • уметь правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений; • уметь правильно выполнять строевые приемы на месте; • уметь правильно и без ошибок надевать противогаз, ОЗК.
6.	Юные краеведы	Общеразвивающая, модифицированная	1 год	144	10-12 лет	Развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности. • Ознакомление с историей Великой Отечественной войны, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК, развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; воспитание учащихся	• Овладение начальными знаниями музееведения. • Овладение основами исследовательской деятельности. • Умение самостоятельной работы с учебной и дополнительной литературой по краеведению и музееведению. • Умение планировать свою работу. • Умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

						на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда, развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.	• Умение формулировать собственное мнение и позицию.
--	--	--	--	--	--	---	--